

平成23年度 広島市立楠那小学校 第5学年 シラバス

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	自分の思いが伝わるように声に出して読もう ・だいたいぶだいたいぶ ・メモを使って題材をさがそう	文章の構成を考えながら要旨を読み取ろう ・動物の体と気候	物語の構成に気をつけて読もう ・世界でいちばんやかましい音 書き手の意図を考えながら新聞を読もう ・新聞記事を読み比べよう	立場を明確にして書こう		詩と俳句を味わおう パネル討論をしよう 資料を読んで考えたことを書こう	物語のおもしろさを考えて読み味わおう ・注文の多い料理店 ふしぎな世界へ出かけよう	森林について興味を持ったことを調べよう ・森林のおくりものふさわしい方法を選んで発表しよう ・気持ちを伝える言葉について考えよう	動物と人間のかかわりをえがいた物語を読もう ・大造じいさんとがらん	活動したことを伝える文章を書こう ・伝えよう、委員会活動	わたしの「とっておきの一枚」 メディアとわたしたちのかかわりについて考えよう ・テレビとの付き合い方	人間の生き方をえがいた伝記を読もう ・手塚治虫	
書写	はじめに ・姿勢と筆記具 ・学習の進め方	字形・書く速さ ・点画のつながり(旅)	字形 ・筆順と字形(必要)	生活に広げよう ・インタビューをしよう		字配り ・文字の大きさ(山道)	字形 ・点画のつながり(ひらがな)きずな	字配り・配列 ・用紙と文字の大きさ(花さく町)	書き初めをしよう(出発・新春の光) まとめ	書き初めをしよう(出発・新春の光) まとめ	書いてみよう ・竹取物語 枕草子		
社会	わたしたちの国土 ・世界の中の国土 ・国土の地形の特色と人々の暮らし ・国土の気候の特色と人々の暮らし		わたしたちの生活と食料生産 ・米づくりのさかんな庄内平野 ・水産業のさかんな静岡県			私たちの生活と食料生産 ・これからの食料生産とわたしたち	わたしたちの生活と工業生産 ・自動車をつくる工業 ・工業生産と工業地域 ・工業生産と貿易		情報化した社会とわたしたちの生活 ・情報産業とわたしたちの暮らし ・社会を変える情報 ・情報を生かすわたしたち	わたしたちの生活と環境 ・わたしたちの生活と森林 ・環境を守るわたしたち		わたしたちの生活と環境 ・自然災害を防ぐ	
算数	小数と整数 ・十進法 ・10倍100倍 1/10 1/100の数 直方体や立方体の体積 ・体積の意味 ・単位と公式 ・複合図形の体積	小数のかけ算 ・小数をかけることの意味 ・小数のかけ算の筆算 ・小数倍の計算	小数のわり算 ・小数でわることの意味 ・小数のわり算の筆算 ・小数倍の計算	合同な図形 ・合同の意味 ・合同な図形の作図		偶数と奇数、倍数と約数 ・偶数、奇数 ・倍数、約数 単位量あたりの大きさ ・平均 ・単位量あたりの大きさ	分数と小数 ・商の表し方 ・分数の意味 図形の角 ・三角形の内角 ・多角形の内角	分数のたし算とひき算 ・約分、通分 ・異分母分数のたし算、ひき算	四角形と三角形の面積 ・平行四辺形 ・三角形、台形 ひし形の面積	百分率とグラフ ・割合の意味 ・百分率の意味	正多角形と円周の長さ ・正多角形の性質 ・円周率と円周 分数のかけ算とわり算 ・分数×整数 ・分数÷整数	角柱と円柱 ・角柱と円柱の性質 ・見取り図、展開図	5年のまとめ
理科	発芽と成長 ・発芽 ・発芽と養分 ・植物の成長	メダカの誕生 ・メダカのたまご ・メダカの食べ物	ふりこ	台風接近		花から実へ ・花のつくり ・実のでき方	天気の変化 ・空の様子と天気 ・天気の変化のきまり	流れる水のはたらき ・地面を流れる水 実際の川 ・川の上流と下流 ・川の水量が増えるとき	電流が生み出す ・電磁石の性質 ・電磁石の強さ ・電磁石を利用した物を作ろう	人の誕生	受けつがれる生命 もののとけ方 ・物が水にとける量 ・とけているものの取り出し方 ・水よう液の重さ		
音楽	心から心へ にっぽんのうた みんなのうた こいのぼり	音の重なりとひびき ・茶色のこびん ・こきょうの人々	アンサンブルのみりよく ・いろいろな合唱 ・ハロー・シャイニングブルー ・「カレリア」から「行進曲風」に ・星笛		言葉と音楽 ・星とたんぼぼ ・赤とんぼ ・山田耕筰の歌曲 (日本の楽器をたずねて)	音楽の旅 ・子もり歌・谷茶前 ・世界の音楽・日本の民謡 ・よと子もり歌(音のスケッチ)	心を合わせて [選択]ルパン三世のテーマ・君をのせて(オーケストラと合唱のひびきを楽しよう)	にっぽんのうたみんなのうた ・スキーの歌 音楽のききどころ ・ピアノ五重奏曲「ます」 第4楽章(音楽ランド)〈全校合唱〉	豊かな表現を求めて ・風とケーナのロマンス ・冬げしき ・卒業式入場リコーダー曲		卒業式の歌 ・君が代		
図工	形や色を楽しもう	風が見えたら	板を切りぬいて	使って楽しい焼き物を		感じたことを伝えよう	楽しく美しく伝えよう	想ぞうのつばさを広げて	アニメーションをつくろう	刷り重ねて表そう	不思議な絵	作品のまとめ	
家庭科	さあ、家庭科を学びましょう 見つけてみよう わたしと家族の生活	はじめてみようクッキング	はじめてみようソーイング かたづけよう身の回り できるよになっただけかな家庭の仕事	わくわくミシン ・ミシンぬいにチャレンジ		わくわくミシン ・計画を立ててつくってみよう	わくわくミシン ソーイング 元気な毎日と食べ物	・五大栄養素のはたらきと食品のグループ 他	・バランスのよい食事をしよう ・ごはんのみそしるをつくろう	じょうずに使おう物やお金	寒い季節を快適に家族とほっとタイム	家庭科の学習をふり返り、生かそう 環境を考えたエコライフをくふうしよう	
体育	体ほぐしの運動 マット運動	短距離走・リレー 運動会の練習 表現運動	鉄棒運動 新体カテスト 心の健康(保健)	水泳		走り幅跳び 短距離走・リレー	跳び箱運動	ハンドボール	体力を高める運動 けがの防止(保健)		激しい動きの世界 ティーボール		
学級活動	班作りをしよう 係について話し合おう 学級の名前・目標を考えよう 5年生になって決意を持とう	班がえをしよう 係活動を見直そう 学級の歌を作ろう 男女が協力する学級にしよう 朝ご飯について考えよう	雨の日の過ごし方を工夫しよう 男女の体の特性を正しく理解しよう 図書館の利用について考えよう	学級活動を振り返ろう 夏休みの計画を立てよう おやつについて考えよう		班作りをしよう 係について話し合おう 野外活動を成功させよう 後期の目当てを持とう	班内の問題について考えよう 家庭学習の仕方を工夫しよう	スポーツ学年集会をしよう 「私の考え」発表会をしよう あだ名について考えよう	年忘れ学年集会をしよう 冬休みの計画を立てよう 新年の決意を持とう 給食について考えよう	班作りをしよう 係について話し合おう 新年の決意を持とう 給食について考えよう	6年生を送る会について話し合おう 自分たちの生活を振り返ってみよう	5年生さよなら集会をしよう 6年生への心構えを持とう 春休みの計画を立てよう	
総合	米博士になろう ・米を育てようI よりよい自分を目指して ・下学年と交流しよう		・米新聞を作ろう				・米を育てようII ・収穫祭をしよう						
道徳	いつも全力で オーストラリアで学んだこと 遠足の子どもたち	友の命 「百シャアのふたごしまい」きんさ んぎんさん 見えた答案 ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ	ひさの星 駅前広場はだれのもの 命がないと始まらない 一ふみ十年	お父さんのおべんとう かれてしまったヒマワリ		イルカの海を守ろう 世界中の子どもたちと共に ベートーベン 心のレシーブ	えがおが見たい 星野君の2壘打 コースチャ坊やを救え 親から子へそして孫へ	同じ空の下で 「オトちゃんルール」は「あたりまえ」のルール ケヤキの木の下で流行おくれ	名医、順庵 正月料理	くずれおちた段ボール箱 残った仕事	この水のために 私のボランティア体験 感動したこと、それがぼくの作品 ありがとう上手に	バトンをつなげ もう1人のお友達	
英語	英語の世界ようこそ		身の回りのこと				いくつ?いくら? ほしいな	説明しよう案内しよう	クイズをしようII		私の夢		
言数	標識の秘密を探ろう	アストラムラインで楽しもう	インターネットで検索したら			ザ・広島ブランド	お好み焼きを買いに行こう	給食の歴史を伝えよう			広島路面電車		

※ 総合=総合的な学習の時間 言数=言語・数理運用科