

	教科 全体	聞くこと				書くこと				読むこと				
		領域全 体	1要点 の聞き 取り	2要点 の聞き 取り	3要点 の聞き 取り	領域全 体	1文章 の推敲	2理由 を挙げ た記述	3文章 の構成	領域全 体	1場面 の移り 変わり や情景 の想像	2適切 な語の 選択	3場面 の移り 変わり や情景 の想像	1適切 な接続 詞の選 択
広島県全体	75.8	77.7	93.7	78.5	60.9	56.4	57.6	59.3	52.5	80.7	91.9	95.5	67.2	92.2
広島市	74.1	75.1	92.9	78.2	54.3	55.9	58.4	57.0	52.2	79.9	92.2	95.1	65.5	92.3
楠那小	75.8	85.9	98.1	86.5	73.1	58.3	57.7	50.0	67.3	78.2	90.4	88.5	82.7	90.4

	教科 全体	数と計算										量		
		領域全体	1①	1②	1③	1④	1⑤	1⑥	2①	2②	3	領域全体	4①	4②
広島県全体	75.0	84.6	96.0	88.8	91.7	92.8	73.6	97.3	70.1	83.0	68.1	73.7	74.4	87.7
広島市	72.9	83.5	95.9	88.8	92.0	92.4	70.2	96.6	65.4	82.5	67.7	71.0	71.6	85.7
楠那小	69.5	81.8	98.1	86.5	92.3	96.2	75.0	96.2	40.4	78.8	73.1	60.9	67.3	86.5

伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項											
2段落 相互の 関係の 把握	3段落 相互の 関係の 把握	領域全 体	1①第3 学年の 漢字の 読み	1②第4 学年の 漢字の 読み	2①第3 学年の 漢字の 書き	2②第4 学年の 漢字の 書き	3第2学 年の漢 字の書 き	4主語・ 述語の 関係	5① ローマ 字の読 み	5② ローマ 字の書 き	6国語 辞典の 引き方
61.8	75.5	78.3	90.9	64.4	81.3	68.2	92.1	73.8	87.0	70.4	76.7
59.4	74.9	75.9	91.3	63.8	79.0	67.7	90.8	65.6	83.4	63.4	77.9
50.0	67.3	76.7	94.2	67.3	73.1	84.6	92.3	76.9	69.2	57.7	75.0

量と測定				図形					数量関係						
4③	5	6	7	領域全体	8	9	10	11	領域全体	1⑦	12	13	14	15	16
64.9	74.1	78.3	62.4	58.7	60.0	23.2	63.6	88.0	72.7	82.0	75.5	84.3	79.1	71.2	44.1
64.4	66.9	76.1	61.7	55.0	53.7	20.3	60.2	85.7	70.7	75.8	73.6	82.8	79.5	70.0	42.4
53.8	48.1	65.4	44.2	51.9	48.1	26.9	46.2	86.5	71.2	65.4	67.3	90.4	82.7	71.2	50.0