

1. 教科の目標

- ・楽しい音楽活動を通して、音楽に対する興味・関心をもち、音楽経験を生かして生活を明るく、潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。
- ・リズムに重点を置いた活動を通して、基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気づくようにする。
- ・音楽の楽しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しむようにする。

2. 到達目標

観点	音楽への関心・意欲・態度	音楽的な感受や表現の工夫	表現の技能	鑑賞の能力
目標	音楽に対する興味・関心をもち、進んで音楽活動をたのしもうとする。	楽曲の気分や音楽を特徴付けている要素を感じ取り、それらを生かした表現や鑑賞の工夫をしている。	範唱や範奏を聞いて演奏したり、リズム譜に親しんだりするとともに、自分の歌声や発音に気をつけて歌ったり、楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。	音楽を特徴付けている要素に気をつけながら、楽曲の気分を感じ取って聴く。

3. 年間指導計画

月	学習内容	学習のねらい
4	うたでともだちをつくろう うたでさんぽ ぞうさんのさんぽ てとて であいさつ	・友達と一緒に歌うことのよさや楽しさを感じ取る。 ・声を揃えて歌ったり、拍の流れに乗って歌ったりする。
5	みっきいまうすマーチ ひらいたひらいた	・音楽を聴いて、よさや楽しさを感じ取ることができる。 ・楽曲の気分を感じ取って身体表現をしたり、音楽に合わせて歌う楽しさを感じ取ったりする。 ・様子を思い浮かべたり、拍の流れに乗って身体表現したりしながら聴くことができる。
6	おながくにあわせてあそぼう まねっこあそび せいじゃのこうしん・ たぬきのたいこ かたつむり	・歌に合わせて自ら体を動かし、歌唱表現をする。 ・手拍子を打ちながら、即興的な表現を楽しむ。
7	じゃんけんぼん けんけんぱ う み たなばたさま	・様子を思い浮かべたり、拍の流れを感じ取ったりしながら聴くことができる。 ・拍の流れに乗って、リズムフレーズをカスタネットで演奏することができる。
9	りずむにのってあそぼう しろくまのジェンカ てをたたきましょ う	・歌ったり身体表現をしたりして、リズムの違いを感じ取ることができる。
10	ぶんぶんぶん ことばあそび おむす びころりん	・拍の流れに乗って、簡単なリズムを表現することができる。
11	いいおとをみつめてあそぼう どんぐりさんのおうち ばすばすはしる みつばちのぼうけん おとあそび ひの まる おちば	・生活の中で親しんでいる動物などに興味をもちながら、楽しく歌う。 ・登場する人物や動物になったりして、身体表現や歌い方を工夫する。
12	おどるこねこ きらきらぼし はるなつあ きふゆ	・様子を思い浮かべながら楽しく聴く。 ・歌詞から様子を思い浮かべ、気持ちをこめた歌い方ができる。
1	みんなであわせよう とんくるりんぱんくるりん かえるの ルンパ	・歌に合わせて自ら体を動かし、楽しく歌おうとする。 ・リズム絵譜を見てリズム唱やリズム打ちをしたり、歌ったりする。
2	こいぬのマーチ あいあい うれしいひなまつり	・音楽の中から自然に聞こえてくる楽器の音や擬音に気を付けて聴く。 ・身近な楽器で旋律を演奏したりリズム伴奏をしたりする活動を楽しむ。
3	のびのびとうたおう そろそろはるですよ きみがよ	・範唱や友達の歌声を聴いてきれいな歌声に気づいたり、声の出し方を工夫したりする。 ・発音や声の出し方に気を付けて歌うことができる。

4. 評価の観点・方法

歌う様子 身体表現 発表 鑑賞態度 演奏の様子 歌う様子 取り組む様子 発言内容

5. 保護者の方へのお願い

学習した歌を家庭で歌ったときには、「楽しい歌だね。」とか「歌っているときの笑顔がすてきだよ。」などしっかりとほめ、自信を持たせてあげてください。いっしょに歌ったり演奏したりして、家庭でも音楽の楽しさをつたえてあげてください。機会があれば、演奏会などにも連れていってあげてください。