

1. 教科の目標

- ・表したいこと、つくりたいものを自分の表現方法でつくりだす喜びを味わうようにする。
- ・材料をもとにした造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにする。
- ・かいたり、つくったりしたものなどを見ることに興味をもち、その楽しさを味わうようにする。

2. 到達目標

観点	造形への関心・意欲・態度	発想や構想の能力	創作的技能	鑑賞の能力
目標	表したいこと、つくりたいものを自分の表し方で作り出すことやつくったものなどを見ることに興味をもち、進んで造形活動を楽しもうとする。	感じたことなどをもとに想像力を働かせ、表したいことを見つけ、その思いをふくらませながら表したり、つくり方を考えたりする。	かいたりつくったりしながら、思いのままに体全体の感覚や技能を働かせる。	かいたりつくったりしたものの造形的な面白さなどに気付いたりして、楽しく見る。

3. 年間指導計画

月	学習内容	学習のねらい
4	じぶんのかおをかこう	・パスを使って自分の顔を描くことができる。
5	すきなものなあに みんななかよし くるくるチョッキン	・絵にかきたい好きなものを見つけて絵に表すことができる。 ・長く切る方法で、様々な紙を切って楽しむ。
6	でてきたできた パスあそび	・いろいろな描画材を使って、自分の思いを絵に表すことができる。 ・ぼかしの技法を利用して、パスでていねいに彩色することができる。
7	ねんどでたしざん	・いろいろな形の組み合わせを考え、自由に見立てをし、表し方を工夫してつくることができる。
9	ウキウキドキドキ	・ウキウキ、ドキドキしたことを話し合い、自分のかきたいことを見つけて描くことができる。
10	たのしいなすごいな おもしろいかたちいっぱい はっぱのへんしん	・動物が何をしているかを考え、ポーズをつけたり、まわりのものをつくらうことができる。 ・紙などに木の葉を貼り、着色などしてつくりたいものをつくる。
11	みて、みて、おはなし	・お話からいろいろなことを思い浮かべて、楽しく表すことができる。
12	ベタベタベタン	・版の向きや、絵の具の色を変えたりしながら、思いついた形をつくる。 材料や用具を選び、絵や立体に表したい場面を工夫して楽しく表す。
1	ニョキニョキコロコロ ふたつでひとつ	・組み合わせの面白さを生かしたけんたまを、よく入るか確かめながら工夫してつくることができる。
2	えのぐあそび さくひんしゅうをつくらう	・パスと違った絵の具の技法を楽しみ、描くことができる。 ・作品集を作り、1年間のまとめをすることができる。
3	6年生ありがとう ようこそ1年生	・協力してかざりを作ったり絵をかいたりする。

4. 評価の観点・方法

取り組む様子 作品 発言 相互評価 自己評価

5. 保護者の方へのお願い

工作の学習では、身近にある材料を集めていただくことが多くあります。学年通信などでお願いますので、よく見られて、材料集めにご協力をお願いします。材料がたくさんありますと想像力もふくらみ、思いのままに表現することができます。また、持ち帰った作品は、工夫しているところを見つけしっかりほめ、大事に保存してあげてください。