

1. 教科の目標

・相手に応じ、経験した事などについて、事柄の順序を考えながら話すことや大事な事を落とさないように聞くことができるようにするとともに、話し合おうとする態度を育てる。
 ・経験した事や想像した事などについて、順序が分かるように、語や文の続き方に注意して文や文章を書くことができるようにするとともに、楽しんで表現しようとする態度を育てる。
 ・書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付きながら読むことができるようにするとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる。

2. 到達目標

観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	言語についての知識・理解・技能
目標	国語に対する関心をもち、話し合ったり、楽しく書いたり、楽しんで読書したりしようとする。	相手に応じ、経験したことなどについて、事柄の順序を考えながら話したり、大事なことを落とさないで聞いたりする。	経験した事や想像したことなどについて、順序が分かるように、語や文の続き方に注意して文や文章を書く。	音声、文字、語句、文や文章、言葉遣いなどの国語についての基礎的な事項について理解している。書写では文字の形、筆順、点画の接し方、交わり方などを理解して文字を正しく書く。

3. 年間指導計画

月	学習内容	学習のねらい
4	1 たのしく声に出して読もう のはらのシーソー おがわのはる たけのこくん 丸、点、かぎをつかおう ことばのひろば	場面の様子や人物の気持ちを想像し、読み方を工夫して音読する。 丸、点、かぎの働きを理解し、正しく使って文章を書く。
5	2 みんなのまえで話そう 教えてあげる、たからもの 手紙で知らせよう かたかなで書こう ことばのひろば	伝えたいことを明確にして、声の大きさに注意してはっきり話す。 知らせたい相手を選んで手紙を書き、相手や目的にあった文章を書く。 片仮名で書く言葉についてまとめ、正しく使う。
6	3 じゅんじょに気をつけて読もう たんぼぼ 4 ようすや気持ちをそうぞうしながら 雨の日のおさんぼ まよい犬をさがせ かん字の書き方に気をつけよう ことばの広場	順序に気をつけて、説明されている事柄を読み取る。 場面の様子や人物の気持ちを想像しながら物語を読む。 物の様子が分かりやすく伝わるように、大事なことを落とさずに話す。 漢字の筆順と画数を理解する。
7	5 お話のじゅんじょを考えながら読もう ニャーゴ じゅんじょを考えて	時間的順序にそって物語の展開を読み取り、人物の言動と気持ちを想像して読む。 事柄の順序に注意して文章を書く。
9	6 じゅんじょよくせつめいしよう 「おもちゃまつり」へようこそ	おもちゃの作り方や遊び方を、順序に気をつけて分かりやすく説明する。
10	1 たのしいお話をたくさん読もう 名前を見てちょうだい かんじたことを	出来事の順序に注意して様子や気持ちを想像しながら読むとともに、読んだ本のおもしろかったところを紹介する。 思ったことや感じたことを短い言葉で書く。
11	2 どうぶつのはなをみんなでさくろう ピーパーの大工事 組み合わせたことばをつかおう ことばの広場	動物の暮らしに関心を持ち、順序に気をつけて書いてあることを読み取る。 複合動詞の構成や意味を理解し、言葉に関心を持つ。
12	3 見学したことを文のように書こう わたしの見学ノート 組になることばをあつめよう ことばの広場	身近なお店や工場を見学したことを、順序を考えながら、文と文の続き方に気をつけて書く。 組になる言葉に関心を持ち、言葉を集めたり分類したりする。
1	4 いろいろなあそびについて話し合おう せかいのかくれんぼ 主語とじゅつ語に気をつけよう ことばの広場	遊び方の順序に気をつけて読み取り、話題にそった話し合いの仕方学ぶ。 主語と述語の働きを理解して、正しい文を書く。
2	5 むかし話のおもしろさをあじわおう かさこじょう おくりがなに気をつけよう ことばの広場	人物の言動を中心に、出来事の順序に注意して様子や気持ちを想像しながら読む。 送り仮名について理解し、送り仮名に注意しながら正しく漢字の読み書きをする。
3	6 書き方をくふうして 「きせつの思い出ブック」を作ろう	2年で学習したいろいろな書き方を生かして、季節の思い出を文章に書く。

4. 評価の観点・方法

行動観察 取り組む様子 作品 音読 テスト カード 調べ学習の内容 感想文
 評価カード 発表の内容 振り返りカード ノート 紹介文 プリント

5. 保護者の方へのお願い

・音読カードを利用して、本読みの練習をしています。繰り返し読むことで、理解も深まっていきます。おうちでしっかりきいてあげてください。
 ・新しい漢字がたくさん出てきます。画数も多いものが増えてくるので、まちがえていないかノート等をときには目を通して見てください。