

1. 教科の目標

・楽しい音楽活動を通して、音楽に対する興味・関心をもち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。
 ・リズムに重点をおいた活動を通して、基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気づくようにする。
 ・音楽の楽しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しむようにする。

2. 到達目標

観点	音楽への関心・意欲・態度	音楽的な感受や表現の工夫	表現の技能	鑑賞の能力
目標	音楽に対する興味・関心をもち、進んで音楽活動をたのしもうとする。	楽曲の気分や音楽を特徴付けている要素を感じ取り、それらを生かした表現や鑑賞の工夫をしている。	範唱や範奏を聞いて演奏したり、リズム譜に親しんだりするとともに、自分の歌声や発音に気をつけて歌ったり、楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。	音楽を特徴付けている要素に気をつけながら、楽曲の気分を感じ取って聴く。

3. 年間指導計画

月	学習内容	学習のねらい
4 5	うたで ともだちの わをひろげよう みんなで 1・2・3 ロンドンばし/こめ むぎ あそびうた/ おちゃらか ほい/小犬の ピンゴ かくれんぼ えがおで きょうも	・友達と一緒に、楽しんで歌ったり身体表現をしたりしてする。
6	ドレミで あそぼう ドレミのうた ドレミあそび かっこう かえるの がっしょう ぶっかりくじら	・音楽を聴いたり歌ったりして、拍の流れを感じ取るなどの音楽的感覚を育てるようにする。
7	リズムに のってあそぼう トルコ こうしんきょく/メヌエツ いるかは ざんばらこ 山の ボルカ リズムあそび ピラミッドのうた	・拍の流れに合わせてリズムを表現したり楽器を演奏したりして、表現の基本的技能を身に付ける。 ・音に関心をもって聴いたり演奏したりして音色に対する感覚を持つ。
9 10	いい音を見つけてあそぼう 虫のこえ シンコペーテッド クロック 音さがし かぼちゃ	・楽曲の気分を感じ取ったり、これを生かして表現したりする。
11 12	ようすをおもいうかべよう 夕やけこやけ 口ぶえふきと 小犬 小ぎつね シャボン玉	・楽曲の気分を感じ取ったり、これを生かして表現したりする。
1 2 3	みんなで あわせよう 森の音がくかい えがお かがやいて こぐまの 二月 木のはの ゆうびん ないた 赤おに のびのびと うたおう うたえ バンバン はるが きた きみがよ	・これまでの学習を生かして、友達と一緒に歌ったり楽器を演奏したりする楽しさを感じ取る。 ・これまでの学習を生かして、友達と一緒に歌ったり楽器を演奏したりする楽しさを感じ取る。

4. 評価の観点・方法

行動観察(発言・発表) 取り組む様子 演奏場面の観察 演奏聴取 テスト 鑑賞態度
 歌唱態度 歌唱 リズム伴奏 手拍子 身体表現 歌う表情

5. 保護者の方へのお願い

鍵盤ハーモニカを使います。おうちで練習したときは、忘れずに持たせてください。