

広島市立楠那小学校 平成20年度 生活科(2学年)シラバス

1. 教科の目標

・自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などのかかわりに関心をもち、それらに愛着をもつことができるようにするとともに、集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、適切に行動できるようにする。
 ・自分と身近な動物や植物などの自然のかかわりに関心をもち、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりすることができるようにする。
 ・身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったなどを言葉、動作、劇化などにより表現できるようにする。

2. 到達目標

観点	生活への関心・意欲・態度	活動や体験についての思考・判断	身近な環境や自分についての気づき
目標	身近な人、社会、自然及び自身自身に関心をもち、すすんでそれらとかかわり、楽しく学習したり、意欲的に遊びやてつだいなどをしたりしようとする。	調べたり、育てたり、作ったりするなどの活動や学校や家庭などにおける自分の生活について、自分なりに考えたり、工夫したりして、それを素直に表現する。	具体的な活動や体験をしながら、学校や家庭及び地域と生活、公共物の利用、身近な自然や動植物、自分の成長などの様子に気付いている。

3. 年間指導計画

月	学習内容	学習のねらい
4 5 6	みんなおいでよ ・2年生になったよ ・1年生がよるこぶことを考えよう。 ・1年生に学校をあんないしてあげよう。 はるみつげ ・はるをみつげよう レッツゴー！町たんけん ・みんなにしらせたいな ・町をたんけんしよう ・はっけんしたこと、おしらせします！ ・おれいの手がみをとけよう ぐんぐんのびろ ・おいしいやさいをそだてよう。 ・たくさんできるといいな。 ・せわをするよ。 ・ぐんぐんのびろ。 げんきにそだて ・かってみたいな。 ・こんなどころにいたよ！ ・大きくなるんだよ	・新1年生のために何ができるかを、自分から進んで考えたり、計画したりする。 ・身近なところで、春を感じられるものを見つけ、発見したことをカードに書き表すことができる。 ・町探検で、発見したことなどを絵やカードなどにかき表すことができる。 ・自分らしい表現方法で、調べたり気づいたりしたことを表現することができる。 ・種や苗に合った世話をすることができる。 ・成長を毎日見取り、そのようすを自分なりの表現方法で、みんなに伝えることができる ・採集した場所のようすを考えてすみかを作り、育て方を調べて世話をすることができる。 ・夏の生き物のすんでいる場所やその特徴に気づくことができる
7	わくわく夏休み	・休みの目当てを進んで考え、楽しく実りある休みにしようすることができる。
9 10 11	げんきにそだて ・かってみたいな。 ・こんなどころにいたよ！ ・大きくなるんだよ あそび天すき あつまれ！ ・自分たちでおもちゃを作ろう ・1年生を招待しておもちゃランドを開こう ぐんぐんのびろ ・おおきなおいもだ ・冬やさいをそだてよう もっとしりたいな 町のこと ・町に秋がやってきた ・秋の町をみてきたよ	・採集した場所のようすを考えてすみかを作り、育て方を調べて世話をすることができる。 ・秋の生き物のすんでいる場所やその特徴に気づくことができる。 ・身近な材料を使って、工夫したおもちゃを作ることができる。 ・1年生を招待して、楽しく一緒に遊ぶことができる。 ・収穫を喜び、みんなと仲良きいもほりをした喜びを、様々な方法で表現できる。 ・種や苗に合った世話をすることができる。 ・成長を毎日見取り、そのようすを自分なりの表現方法で、みんなに伝えることができる。 ・秋の町探検の計画を立て、探検の目的をしっかりと持ち、発見したことなどを絵やカードなどにかき表すことができる。 ・自分の思いが友だちに伝わるように方法を工夫して発表することができる。
12	もうすぐ冬休み	・2年生の冬休みの過ごし方を主体的に考え、冬休みのしおりを作ることができる。
1 2	まめまきのかいをひらこう ・心のおにをたいじしよう みんな大きくなったよね ・小さかったんだね ・こんなに大きくなったよ ・じぶんのものがたりをまとめよう	・自分たちのたいじしたい心のおにについて考え、豆まきの会を開く準備をする。 ・成長したのは自分だけでなく、友達にも同じような成長があったことに気づき、互いのよさを認め合うことができる。
3	・しんきゅうだよ、うれしいね。	・友達とお互いの成長を喜び、自分の夢や抱負を発表したり、短冊などに表現したりできる。

4. 評価の観点・方法

ワークシート 発表態度 アルバム 短冊 発表 相互評価と自己評価 発見カード 取り組む様子 発表 町探検新聞 採集する態度 夏休みの反省表 計画表 世話をする態度 飼育の態度 探検計画書 探検パスポート 絵 町探検メモ 取り組む様子
--

5. 保護者の方へのお願い

・身近な材料を使って、おもちゃ等を作ります。材料集めの時は、どんなもので何を作りたいのか聞いてみてください。
 ・自分の今までの成長の記録を作ります。思い出話や写真等をご用意ください。

