

広島市立楠那小学校  
社会科（3学年）シラバス

1. 教科の目標

・地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚をもつようにする。  
 ・地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。  
 ・地域における社会事象を観察、調査し、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力を育てるようにする。

2. 到達目標

観点	社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断	観察・資料活用の技能表現	社会的事象についての知識・理解
目標	地域における社会的事象に関心を持ち、それを意欲的に調べることを通して、地域社会の一員としての自覚を持つとともに、地域社会に対する誇りと愛情をもつとする。	地域における社会的事象から学習の問題を見出して追求・解決し、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連について考え、適切に判断する。	地域における社会的事象を的確に観察、調査したり、地図や各種の具体的資料を効果的に活用したりするとともに、調べた過程や結果を工夫して表現する。	地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動、地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解している。

3. 年間指導計画

月	学習内容	学習のねらい
4	1 わたしのまち みんなのまち	学校のまわりの様子に関心を持ち意欲的にしらべようとする。
5	(1) 学校のまわり	・まわりの様子は場所によって違いがあることやそれぞれの場所の特徴がわかる。 ・場所による様子の違いや特色を具体的に考えることができる。
6	(2) 市のようす	・工場・田畑・の多いところを写真や地図を参考にしながら調べまとめる。 ・交通の様子について調べまとめる。
7		・公共施設について調べガイドマップを作ることができる。
9	2 人々のしごととわたしたちのくらし	販売に携わる人の様子に関心を持ち意欲的に調べる。
10	(1) スーパーマーケットではたらく人	働く人の様子を具体的に調べわかりやすくまとめることができる。 ・働く人の工夫や努力を理解する。
11	(2) 農家(工場)のしごと	・地域で生産される工業製品や生産の様子に関心を持ち進んで調べる。 ・働く人の、願いや工夫をまとめることができる。 ・工業生産は他地域や外国とつながっていることがわかる。
12		
1	3 くらしをまもる (1) 火事がおきたら	・火事から暮らしを守る仕事の緊急性や関係機関の連携の必要性を考えることができる。 ・消防署の見学からわかったことを工夫して、まとめることができる。 ・火事から暮らしを守る仕事の進め方や火事に備えた施設や設備の働きがわかる。
2	(2) じけんやじごがおきたら	警察の仕事に興味を持ち地域での調査活動をすすめることができる。 ・警察の仕事について知り、工夫や努力を理解する。
3	(3) 安心してらせるまちに	調べたことをわかりやすくまとめたり発表したりできる。

4. 評価の観点・方法

・次のような方法で評価していきます。  
 取り組む様子 発言 発表 ノート テスト 白地図 ワークシート 地図

5. 保護者の皆様へ

社会科は、3年生から新しく加わる学習です。地域の学習が中心となっています。学習中で聞き取り調査などを行っていきます。その際にご協力をお願いします。