

1. 教科の目標 2. 到達目標

・各種の運動の課題を持ち活動を工夫して楽しくできるようにするとともに、その特性に応じた技能を身に付け、体力を養う。
 ・協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意して最後まで努力する態度を育てる。
 ・健康な生活及び体の発育について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。

2. 到達目標

観点	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技能	健康・安全についての知識・理解
目標	進んで楽しく運動しようとする。また、約束や決まりを守り、互いに協力し、健康・安全に留意して運動しようとする。さらに、毎日の生活と健康とのかかわりについて感心を持ち、自ら健康的な生活を送るために進んで学習に取り組もうとする。	運動の特性に応じた課題をもち、活動の仕方を考え、工夫している。また、毎日の生活と健康とのかかわりについて、課題の解決を目指して考え、判断している。	運動の特性に応じた技能を身に付けている。	毎日の生活と健康とのかかわりについて課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。

3. 年間指導計画

月	学習内容	学習のねらい
4	走・跳（基） はばとび スキップ・3歩とび・大股 走り・立ち幅跳びなど	・歩幅・速度・姿勢を工夫し、いろいろな走り方や跳び方ができる。
5	マット遊び・鉄棒遊び（基） 体力テスト（基）	・マットや鉄棒で自分の体を操作し、力にあった動きができる。 ・自分の体力を知る。
6	1日の生活のしかた（保）	・健康の保持・増進と1日の生活の仕方とは深い関わりがあることを理解することができる。
7	うく・およぐ（水）	・プールのきまりや水泳の心得を守り、安全に気を付けて運動することができる。 ・クロールの簡単な技能（けのび、面がぶりクロール）を身に付けることができる。
9	うく・およぐ（水） レッツダンス（表）	・リズムを体感じて、自由に楽しみながら表現する。 ・友だちと動きを合わせることの楽しさを味わう。
10	走・跳（基） かけっこ・リレー 跳び箱（基）	・バトンパスや競争の仕方を工夫して、チームで協力してリレーを楽しむことができる。 ・いろいろな跳び方で記録に挑戦することができる。 ・横跳び越し、支持跳び越し、前転がりができる。
11	ポートボール（バスケットボール型）（ゲ）	・ルールを工夫し、簡単な技能を身に付け、ゲームを楽しむとともに勝敗を素直に認めることができる。
12	からだや身のまわりの清潔（保） 室内の空気や明るさとけんこう（保）	・チームで簡単な作戦を考え、作戦を生かすための練習をしたりゲームで声を掛け合ったりすることができる。 ・毎日を健康に過ごすためには、からだを清潔の保つ必要があることがわかる。 ・室内の空気や明るさなどが健康と関係があることがわかる。
1	なわとび（基） 力だめし（基）	・なわとびの基本的な技ができるようになり、簡単な連続技ができるようになる。 ・友だちと協力して力試しの運動をすることができる。
2	自分の体	・男の子と女の子との体の違いについてわかる。
3	けんこうをまもる活動（保） フットベースボール（ゲ）	・健康を守るために身近なところで行っている工夫がされていることがわかる。 ・基本的な技能やルールを身に付けて楽しむことができる。

4. 評価の方法・観点

・次のような方法で評価していきます。
 学習カード 練習態度 自己評価 時間の計測 距離の測定 発表の内容 試合での動き 回数の記録 プリント

5. 保護者の皆様へ

・安全に十分に注意しながら指導していきます。ご家庭でも、靴や体操服忘れなどに注意して下さい。また、体調が優れないときには必ず連絡をお願い致します。