

1. 教科の目標

衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、家庭生活への関心を高めるとともに日常生活に必要な基礎的な知識と技能を身につけ、家族の一員として生活を工夫しようとする実践的な態度をそだてる。

2. 到達目標

観点	家庭生活への関心・意欲・態度	生活を創意工夫する能力	生活の技能	家庭生活についての知識・理解
目標	衣食住や家族の生活について関心を持ち、家族の一員として、家族生活をよりよくするために進んで取り組み実践しようとする。	衣食住や家族の生活について見直し、課題を見付け、その解決を目指して家庭生活をよりよくするために考えたり自分なりに工夫したりする。	生活的な自立の基礎として必要な衣食住や家族の生活に関する基礎的な技能を身に付けている。	家庭生活を支えているものや大切さを理解し、衣食住や家族の生活に関する基礎的な知識を身に付けている。

3. 年間指導計画

月	学習内容	学習のねらい
4	家庭科の学習を生活に生かそう 見つめよう！家庭生活 家庭の仕事を見つめよう	・家庭科はどんなことを学習するのか、自分はどんなことを学習したのか、また、どんなことができるようになりたいのかなどを考えることにより、2年間の家庭科学習への関心や意欲をもつ。 ・家庭科の学習の進め方を理解する。
5	できる仕事をふやそう 家族とお茶を楽しもう 身の回りを便利に美しくしよう	・楽しくあたたかい家庭生活をつくるために、家族は支え合っていることに気づく。
6	さいほう用具を使おう くふうして仕事を続けよう	・家庭には、さまざまな仕事があることを理解する。 ・家庭生活への関心を高め、家庭の中で自分にできる仕事はないが考え、取り組む。 ・家庭生活を送るうえで必要な基礎的・基本的な知識や技能を身につける。 ・家庭の仕事を長く続けるために、家族でどのように工夫すればよいかを考える。
7	ぬって！使って！楽しい生活 くらしの中の布製品を探そう つくり方を調べよう ミシンの使い方	・家庭の仕事の見直しと実行の手順を知る。 ・身の回りにどんな布製品があるかを調べて、布でできているものに興味・関心をもつ。
9	どのようにできているのかな 楽しくつくってたくさん使おう	・ミシン縫いの特徴を理解する。 ・ミシンを安全に使って、直線縫いをすることができる。 ・布の種類や特徴を理解する。 ・手縫いやミシン縫いで、生活に役立つ物をつくる。
10		
11	料理って楽しいね！おいしいね！ 1日の食事を調べよう かんたんな調理をしよう 調理の計画を立てよう ゆでたりいためたりしよう なぜ食べるのか考えよう	・いつ、どんなものを食べているかをふり返り、食生活への興味・関心をもつ。 ・調理実習の進め方や大切なポイントを理解する。 ・「ゆでる」「いためる」の調理方法の特徴を理解し、実際に調理できる。 ・食品の体内でのおもなはたらきが分かり、食べることの大切さを理解する。 ・家族や友達といっしょに食事をする楽しさを実感し、自ら食生活を工夫しようとする。
12	くふうしよう！かしこい生活 身の回りの物を見直そう 身の回りをきれいにしよう 整理整とんをしよう そうじをしよう	・身の回りの物に関心を持ち、自分の持ち物を見直したり、身の回りを快適に整えようとしたりする。
1		・整理・整とんや掃除の必要性を知り、これらの手順を調べて、気持ちのよい住み方を工夫する。
2	不用になった物を生かそう	・不用品の活用方法やごみの始末の仕方を調べて、地域や環境に配慮した生活の仕方を工夫する。
3	品物の買い方を考えよう	・お金を計画的に使うことの大切さを理解する。 ・目的に合った品物の選び方や買い方ができる。

4. 評価の観点・方法

テスト 行動観察 ワークシート ノート 実践計画表 発言 実習計画表 作品 製作計画表 などにより、単元の学習内容に応じて、各観点について評価します。

5. 保護者の方へのお願い

実際の家庭生活について調べたり、学習したことを実践したりと、各ご家庭との連携を必要とすることがたくさんあります。よろしくご協力くださいますようお願いいたします。その他、材料や準備物についても児童だけでは難しいこともあるので、どうぞよろしくお願いいたします。